

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУХАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Шигапова Ф.М./ Шигапова Ф.М./  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« 26 » августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Бухайская ООШ»

Л.Р./Шигабетдинова Л.Р. /  
« 29 » августа 2022 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Бухайская ООШ»

Р.А./Николаев Р.А./  
« 31 » августа 2022 г.

Рабочая учебная программа  
по обществознанию для 8 класса  
учителя истории и обществознания  
первой квалификационной категории  
Золотарева Владимира Андреевича

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУХАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ / Шигапова Ф.М./

Протокол №\_\_\_\_ от

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Бухайская ООШ»

\_\_\_\_\_ /Шигабетдинова Л.Р. /

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Бухайская ООШ»

\_\_\_\_\_ /Николаев Р.А../

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая учебная программа  
по обществознанию для 8 класса  
учителя истории и обществознания  
первой квалификационной категории  
Золотарева Владимира Андреевича

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
<b>Человек. Деятельность человека. Общество</b>	демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека; характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса; на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;	наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития; осознанно содействовать защите природы.	<b>Познавательные:</b> владеют целостными представлениями о качествах личности человека, привлекают информацию, полученную ранее, для решения проблемной задачи. <b>Коммуникативные:</b> планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвуют в коллективном обсуждении проблем, распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. <b>Регулятивные:</b> учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала	Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
<b>Сфера духовной культуры</b>	оценивать роль образования в современном обществе; различать уровни общего образования в России;	описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; характеризовать основные направления развития	<b>Регулятивные УУД</b> Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать	Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах

<p>находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;</p> <p>описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;</p> <p>объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;</p> <p>учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>отечественной культуры в современных условиях.</p>	<p>мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p><b>Познавательные УУД</b> Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индивидуальное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b> Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение</p>
---	---	--

<b>Социальная сфера жизни общества</b>	<p>раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;</p> <p>различать отдельные виды социальных норм;</p> <p>критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;</p>	<p>описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;</p> <p>характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;</p> <p>раскрывать основные роли членов семьи;</p>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических</p>	<p>освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.</p> <p>Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни,</p> <p>уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p>
--	--	---	---	--

			<p>задач с помощью средств ИКТ;</p> <p>использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задач инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;</p>	
Экономика	<p>объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; раскрывать факторы, влияющие на производительность труда; характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; характеризовать функции денег и их роль в экономике; раскрывать социально-экономическую роль и функции</p>	<p>анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников; анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя; решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; сопоставлять свои</p>	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, адекватно используют речевые средства.</p> <p><b>Регулятивные:</b> осуществляют пошаговый и итоговый контроль.</p>	<p>Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей</p>

	<p>предпринимательства; формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета</p>	<p>потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет</p>		<p>действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала</p>
--	---	--	--	--

## Содержание учебного предмета

<b>Название раздела</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Человек. Деятельность человека. Общество</b>	Биологическое и социальное в человеке. Взаимосвязь общества и природы. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Индивид, индивидуальность, личность.	<b>7</b>
<b>Сфера духовной культуры</b>	Культура, ее многообразие и основные формы. Мораль. Свобода совести. Моральный выбор. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Религия как форма культуры.	<b>8</b>
<b>Социальная сфера жизни общества</b>	Социальная структура общества. Социальные роли. Отношения между нациями. Социальные конфликты и пути их разрешения.	<b>5</b>
<b>Экономика</b>	Роль экономики в жизни общества. Понятие экономики. Собственность. Рынок и рыночный механизм. Производство - основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение. Потребление. Семейный бюджет. Инфляция. Экономические цели и функции государства. Личный финансовый план.	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>35</b>

## Календарно-тематическое планирование

### УМК

1. (Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая «Обществознание 8 класс» - М.: Просвещение, 2017).

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Планируемые сроки
1	Введение	1	2.09	
	<b>Человек. Деятельность человека. Общество.</b>			
2	Биологическое и социальное в человеке.	1	09.09	
3	Взаимосвязь общества и природы.	1	16.09	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	23.09	
5	Развитие общества.	1	30.09	
6	Индивид, индивидуальность, личность.	1	7.10	
7	Повторение по теме: «Человек. Деятельность человека. Общество»	1	14.10	
	<b>Сфера духовной культуры</b>			
8	Культура, ее многообразие и основные формы.	1	21.10	
9	Мораль.	1	28.10	
10	Свобода совести.	1	11.11	
11	Моральный выбор.	1	18.11	
12	Образование, его значимость в условиях информационного общества.	1	25.11	
13	Научно-технический прогресс в современном обществе.	1	2.12	
14	Религия как форма культуры.	1	9.12	
15	Повторение по теме: «Сфера духовной культуры»	1	16.12	
	<b>Социальная сфера жизни общества</b>			
16	Социальная структура общества.	1	23.12	
17	Социальные роли.	1	13.01	
18	Отношения между нациями.	1	20.01	

19	Социальные конфликты и пути их разрешения.	1	27.01	
20	Повторение по теме: «Социальная сферажизни общества»	1	3.02	
	<b>Экономика</b>			
21	Роль экономики в жизни общества.	1	10.02	
22	Понятие экономики.	1	17.02	
23	Собственность.	1	24.03	
24	Рынок и рыночный механизм.	1	3.03	
25	Производство - основа экономики.	1	10.03	
26	Предпринимательская деятельность.	1	17.03	
27	Роль государства в экономике.	1	24.03	
28	Распределение.	1	7.04	
29	Потребление.	1	14.04	
30	Семейный бюджет.	1	21.05	
31	Инфляция.	1	28.05	
32	Экономические цели и функции государства.	1	5.05	
33	Повторение по теме: «Экономика»	1	12.05	
34	Итоговый урок. Итоговая контрольная работа	1	19.05	
35	Личный финансовый план.	1	26.05	